

Zbierka úloh – TESTOVANIE 5

I. Premena jednotiek dĺžky

1. Premeň na uvedené jednotky

10 m /dm/ =	40000 cm/m/=	6000 mm/dm/=	20 m/mm/ =
30 km/m/ =	750 mm/cm/=	40000 mm/dm/ =	20 km/m/ =
62 dm/mm/ =	250 cm/dm/ =	7400 cm/m/ =	12 dm/mm/ =

2. Premeň na uvedené jednotky

3 km 16 m /m/ =
4 m 3 dm /dm/ =
5 m 6 cm /cm/ =
34 dm 17 cm /cm/ =

3. Filip postavil vežu z kociek vysokú 4 dm a 4 cm. Dominik postavil vežu vysokú 3 dm a 15 cm. Kto postavil vyššiu vežu a o koľko mm?

4. Mimoszemšťania vystupujú z kozmickej lode v poradí od najvyššieho po najnižšieho. Ufik meria 16 cm a 9 mm, Pufík 1 dm a 62 mm, Lufík 1 dm a 8 cm a Bafík 1 dm, 6 cm a 3 mm. Ktorý z nich vystúpi ako posledný?

5. Alenka má palicu dlhú 4 dm 9 cm. Zuzka má palicu o 110 mm dlhšiu. Koľko cm meria Zuzkina palica?

6. Ema robí kroky dlhé 6 dm. Koľko krokov musí urobiť, aby prešla 60 m?

II. Zaokrúhľovanie prirodzených čísel

1. Zaokrúhli číslo 4592:

na stovky na desiatky na tisícky

2. Zaokrúhli na desiatky a zakrúžkuj najmenšie číslo:

5 675 = 5 671 = 5 677 = 5 684 =

3. Aký je súčet čísel 3400 a 4870 po zaokrúhlení na tisícky

4. Zaokrúhli na stovky čísla 662, 1006 a 349 a sčítaj ich.

5. Zaokrúhli čísla 2593, 429, 5098 na desiatky, na stovky a na tisícky

III. Slovné úlohy

1. Veronika, Alica a Alenka pomáhali mamke oberať jablká. Veronika obrala 346 jabĺk, Alica o 132 viac ako Veronika a Alenka obrala o 56 jabĺk menej ako Alica. Koľko jabĺk obrali dievčatá spolu?

2. V škole si objednali žiaci časopisy. Fifík si objednal 8 žiakov po 5€. Časopis Kamarát si objednali 7 žiaci po 6€ na celý rok. Ktorí žiaci zaplatili za časopis viac a o koľko a koľko zaplatili spolu?

3. Samuel a Adam oberali hrušky. Samuel obral o 259 kusov hrušiek viac ako Adam, ktorý naoberal 1549 kusov hrušiek. Koľko hrušiek naoberali chlapci spolu?

4. V jednej ZOO majú spolu 2437 zvierat. V druhej ZOO o 539 menej. Koľko zvierat je v oboch ZOO dohromady?

5. Turisti prešli vlakom 91 km. Autobusom prešli 9-krát menšiu vzdialenosť. Koľko km prešli oboma dopravnými prostriedkami?

6. Janka má 32 pohľadníc, pričom má 4-krát viac ako Lenka. Koľko majú dievčatá spolu?

7. Adam má 16 autíčok, pričom má 4-krát menej ako Juraj. Koľko majú chlapci autíčok?

IV. Číselné rády

1. Z číslic 2, 3, 4, 5 utvorte štvorciferné číslo tak, aby na mieste tisícok bola 5, na mieste stoviek 3, na mieste desiatok 2 a na mieste jednotiek 4

2. Ktoré z čísel 5 123, 2 531, 1 325, 3 521 má číslicu 3 na mieste stoviek ?

3. Napíš číslo, ktoré sa skladá práve:

a) zo 7 stoviek, 5 jednotiek, 4 desiatok _____

b) zo 6 tisícok, 8 desiatok, 5 jednotiek, 3 stoviek _____

4. Je dané číslo 2589. Napíš číslo, ktoré má o 3 stovky viac a o 2 desiatky menej.

5. Ktoré číslo je rozložené na súčet tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek?

- 3 . 1000 + 5 . 100 + 7.1
- 8 . 1000 + 8 . 10 + 8.1
- 9 . 1000 + 5 . 100 + 8 . 10

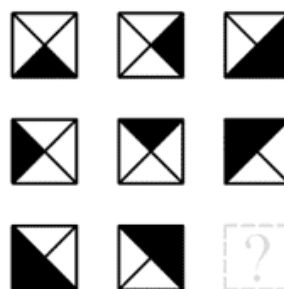
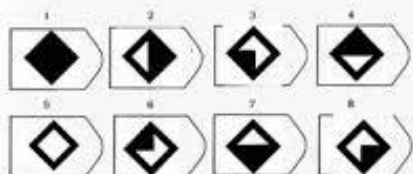
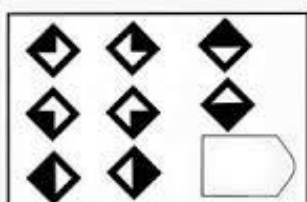
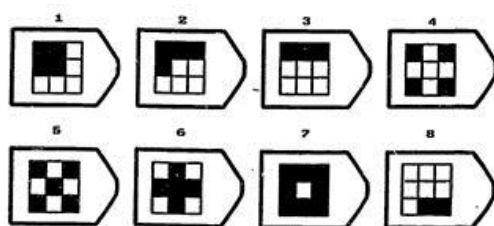
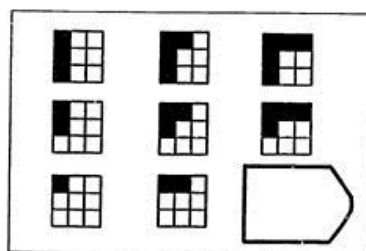
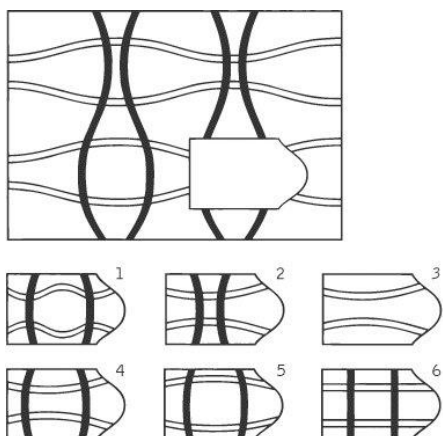
V. Kombinatorika

1. V učebni biológie môžu žiaci sedieť v jednej lavici po troch. Pri uličke, v strede a pri okne. Napíšte, koľkými spôsobmi si môžu sadnúť Martin, Peter a Daniel, ak chcú sedieť spolu v jednej lavici. Napíšte všetky možnosti.
2. Pomocou kartičiek s číslami 1, 2, 3, 4 zostavte všetky možné dvojčiferné čísla. Koľko dvojčiferných čísel možno zostaviť pomocou týchto kartičiek?
3. Pomocou číslic **7, 8, 9** napíšte všetky dvojčiferné čísla bez opakovania cifier. Koľko je takýchto čísel? Ktoré z nich sú párne?
4. Julka má v skrini 2 blúzky: bielu a ružovú a štvoro nohavíc: pásikované, bodkované, kárované a dierované. Koľkými rôznymi spôsobmi sa môže obliecť?
5. Z miesta A vedú do miesta B 4 cesty. Z miesta B do miesta C 3 cesty. Koľkými rôznymi cestami sa môžeme dostať z miesta A do miesta C?

VI. Sčítanie a odčítanie

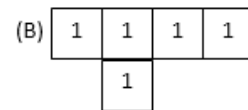
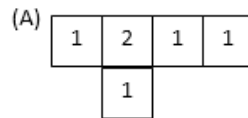
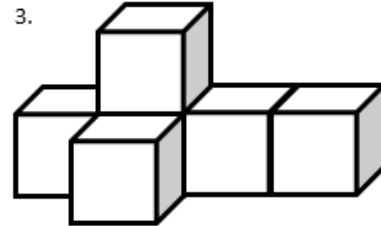
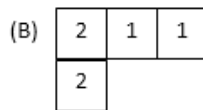
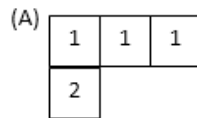
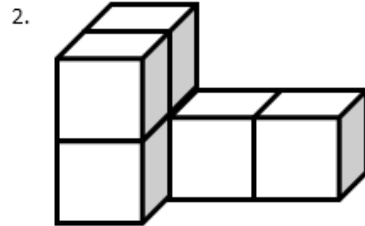
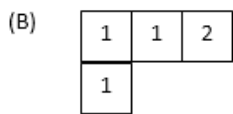
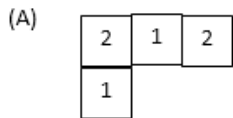
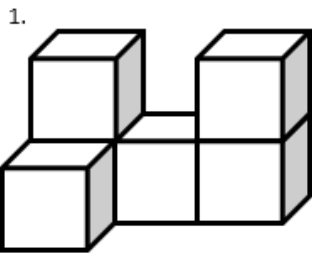
1867 + 1256 = 5 986 - 1987 = 1877 + 1367 = 5 896 - 1997 =

VII. Logické postupnosti

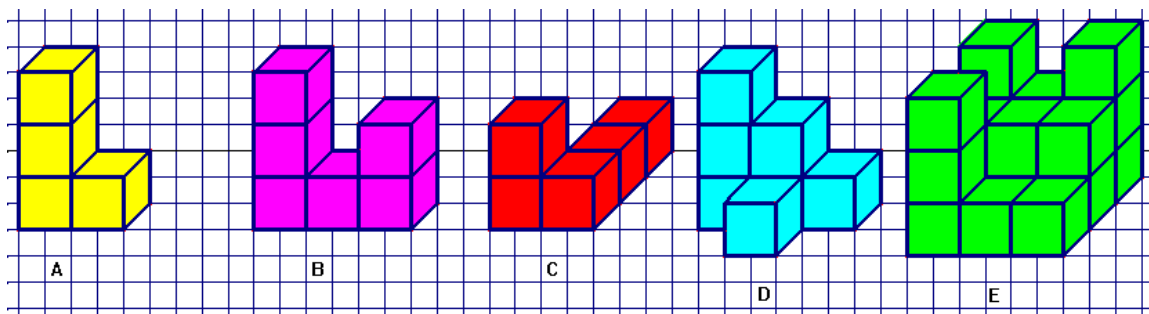


VIII. Stavby

1. Vyber správny plán k danej stavbe

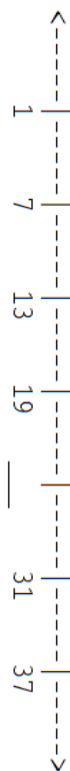
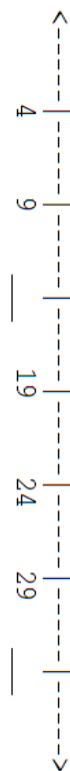
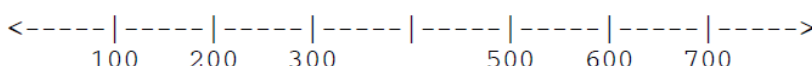
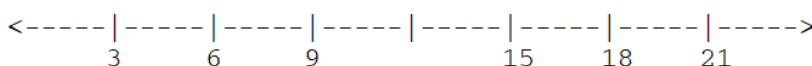
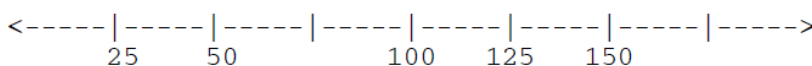
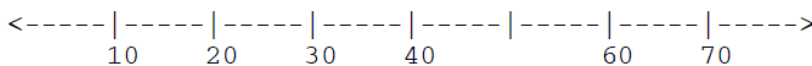
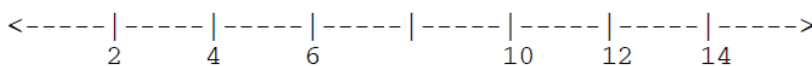
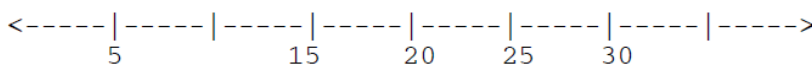


2. Z koľkých kociek sa skladajú stavby, ak nikde nie sú diery a nikde nič nevyčnieva?



IX. Číselná os

1. Dopln chýbajúce čísla



X. Kruh, kružnica, polomer, priemer, obvod štvorca, obdĺžnika, pojmy: tretina, štvrtina...