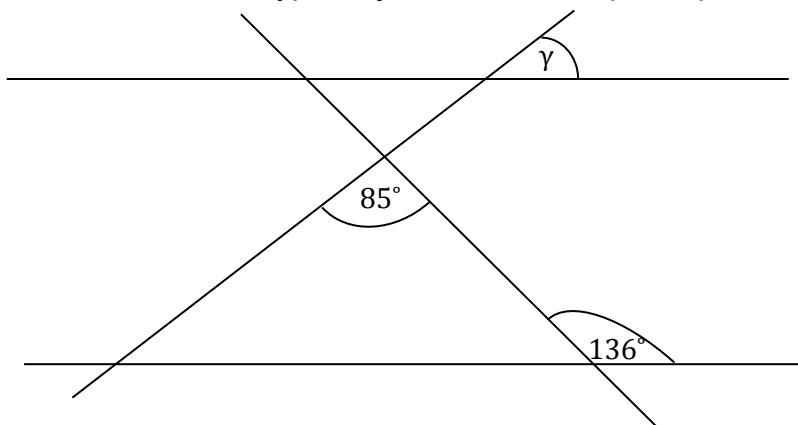


Príprava na Testovanie 9 – test 15

1. Vypočítaj hodnotu daného číselného výrazu: $(5 - 3 \cdot (6 - 2 \cdot 4))$
2. V 9.A písali test z chémie, počty známok zaznamenáva nasledujúca tabuľka. Vypočítajte priemernú známku z testu?

Známka	1	2	3	4	5
Počet žiakov	4	6	5	3	2

3. Vyrieš danú nerovnicu: $\frac{x-1}{4} - \frac{1-x}{5} + 2 \leq \frac{x}{2}$. Napíš najmenšie prirodzené číslo, ktoré je jej riešením.
4. Žiaci nazbierali spolu 42 kg jabĺk. Peter nazbieral o polovicu viac ako Zuzka a Martin o tretinu menej ako Peter. Koľko kg nazbieral Martin?
5. Na mape s mierkou 1: 35 000 je vzdialenosť medzi mestami 94 mm. Aká je skutočná vzdialenosť miest v kilometroch?
6. V predajni zvýšili cenu tovaru o 300 eur, čo predstavuje 25% z pôvodnej ceny. Aká je nová cena tovaru?
7. Zostrojte trojuholník ABC, ak $a = 5$ cm, $c = 7$ cm, $v_c = 3$ cm. Odmeraj dĺžku strany AC v milimetroch.
8. Na obrázku sú zobrazené veľkosti dvoch uhlov a štyri priamky, z ktorých dve sú rovnobežné. Vypočítajte veľkosť uhla γ v stupňoch.



9. V rovnoramennom lichobežníku ABCD je dĺžka základní $a = 12$ cm a $c = 6$ cm, dĺžka ramena je 5 cm. Vypočítajte jeho výšku?
10. Peter vložil do banky na začiatku roka 1800 eur na dobu desať mesiacov s ročnou úrokovou mierou 3,24 %. Koľko eur mu pripíše banka ku vkladu po uplynutí 10 mesiacov?
11. Povrch kocky je 96 cm². Aký bude povrch kocky, ktorú získame tak, že každú hranu zmenšíme o 1 cm?

- A) 90 cm² B) 54 cm² C) 16 cm² D) 60 cm²

12. Zapiš výrazom, koľko žiakov bolo chorých, ak do triedy chodí t žiakov, minulý týždeň tretina žiakov mala angínu a dvaja chrípku.

a/ $\frac{t+2}{3}$ b/ $\frac{t-2}{3}$ c/ $\frac{t}{3} + 2$ d/ $\frac{t}{3} - 2$

13. Zuzana si do odmerného valca s polomerom podstavy 5 cm naliala 785 ml. Voda siahala do výšky 2 cm od horného okraja valca. Približne aký vysoký je valec? (Objem valca sa počíta $V = \pi r^2 v$)

a/ 8 cm b/ 10 cm c/ 12 cm d/ 14 cm

14. V laboratóriu používajú na označenie pokusov 4-písmenkový kód zložený z písmen K,L,M,N. Na prvom mieste kódu je rovnaké písmeno ako na poslednom a v strede kódu sú ľubovoľné iné písmená. Koľko pokusov môžu takto označiť?

a/ 9 b/ 24 c/ 30 d/ 36

15. Urč podmienky lineárnej rovnice s neznámou v menovateli: $\frac{1+4x}{x-8} = \frac{1}{3}$

a/ $x \neq 3$ b/ $x \neq -3$ c/ $x \neq 8$ d/ $x \neq -8$

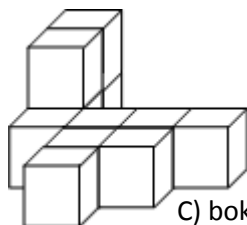
16. Ivana sa pripravovala na Testovanie 9. Prvý deň vypočítala štvrtinu všetkých vypočítaných úloh, druhý deň šestinú, tretí pätinu, štvrtý len osminu a posledný deň vyriešila 31 úloh. Koľko úloh spolu prepočítala pri príprave na Testovanie 9?

a/ 300 b/ 240 c/ 120 d/ 100

17. Výsledok výrazu $(17-5)^2 + (4 - 2 \cdot 3)^3$ je:

a/ -72 b/ 112 c/ 152 d/ 136

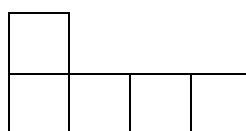
18. Na obrázku je teleso z kociek. Ktorý z nákresov pohľadov nie je správny?



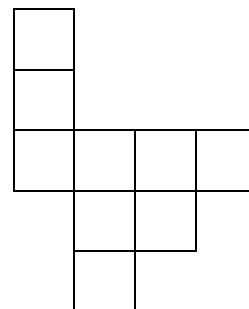
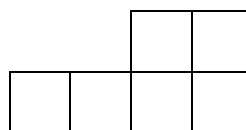
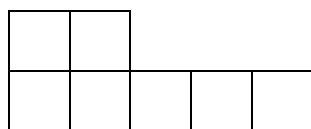
C) bokorys zľava

A) nárys

B) pôdorys



D) bokorys sprava



19. Ktoré tvrdenie je pravdivé?

- A) Aspoň dve strany ľubovoľného štvoruholníka sú rovnobežné.
- B) Štvoruholník nemôže mať všetky strany rovnako dlhé.
- C) Štvoruholník s rovnako dlhými stranami má rovnako veľké všetky vnútorné uhly.
- D) Existuje štvoruholník, ktorý má dve dvojice rovnako dlhých strán.

20. Ktorý z týchto rovinných útvarov má viac ako dve a menej ako štyri osi súmernosti?

- A) štvorec B) rovnostranný trojuholník C) obdĺžnik D) kruh