



# Výchovný program

**CENTRUM VOLNÉHO ČASU**

pri ZŠ Tomášikova 31 Košice

*Vypracovaný na základe zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní  
(školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení  
neskorších predpisov).*



Základná škola Tomášikova31, 040 01 Košice

## Centrum voľného času

# VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	mimoškolská
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	07.09.2016
Dátum prerokovania v Rade školy	20.09.2016
Platnosť výchovného programu	od 1. septembra 2016

### Predkladateľ

Názov školy: **Základná škola**  
Adresa: **Tomášikova 31,040 01Košice**  
IČO: **355 406 13**  
Riaditeľ školy: **PaedDr. Renáta Obšatníková**  
Kontakt: tel. číslo: 055/633 18 03

e- mail: [zstombsatnikova@gmail.com](mailto:zstombsatnikova@gmail.com)

### Zriadovateľ

Názov: **Mesto Košice**  
Adresa: **Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice**

## Poslanie výchovy

- zabezpečiť pre žiakov oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase
- umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa
- prispieť k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému  
viest' k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a k celoživotnému vzdelávaniu
- plniť základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia

## Výchova v centre voľného času je založená na princípoch:

- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti žiaka
- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením individuálnych potrieb jednotlivca
- rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- celoživotného vzdelávania
- zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu, vývoja
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti
- integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície
- posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov
- zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

## Ciele výchovy

- viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a celoživotne sa vzdelávať
- nadviazať na kľúčové kompetencie nadobudnuté vo vyučovacom procese a ďalej ich vhodne rozvíjať vo výchovnej mimoškolskej činnosti
- podporovať rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúcej zo zásad humanizmu, tolerance, demokracie a vlastenectva
- dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu
- pomáhať žiakovi poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami.
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, rozvíjať fantáziu a kreativitu
- všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti a výchovu kladných morálnych a vôľových vlastností
- naučiť žiakov vhodne odpočívať, relaxovať a regenerovať svoje sily, poskytnúť im dostatok námetov pre zmysluplné využívanie voľného času
- podporovať pozitívny vzťah k pravidelnému športovaniu a formovať zdravý životný štýl
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti a podporiť sebavedomie žiaka
- rozvíjať taktické majstrovstvo cestou skúseností zo súťaží

## Formy výchovy a vzdelávania

- pravidelná činnosť v záujmových a športových útvaroch
- príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé podujatia
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu detí a mládeže
- práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie
- kondičné a plavecké sústredenia
- samostatná, individuálna práca žiakov
- tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov
- príprava žiakov na súťaže, zapojenie žiakov do okresných, krajských, celoslovenských i medzinárodných súťaží
- tvorba a prezentácia projektov
- vzájomná spolupráca so školami, s inými školskými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami

## Tematické oblasti výchovy

### **TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ**

- zameriavať sa na zvýšenie telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a formovať zdravý životný štýl
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- trénovať vytrvalosť, pohybovú koordináciu, ako aj húževnatosť, všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti s ohľadom na obdobie vývoja organizmu
- podporovať súťaživosť v duchu fair-play.

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ**

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať, triediť a efektívne využívať nové poznatky a informácie
- zmysluplne využívať médiá a ich produkty, vytvoriť si vlastný názor na médiá, objavovať v nich to pozitívne formujúce osobnostný a profesijný rast
- schopnosť uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na osobnosť
- dorozumievať sa aj v inom jazyku ako v materinskom - rozvíjať si slovnú zásobu, porozumenie a interpretáciu jednoduchých počutých a čítaných textov, ako aj konverzačné zručnosti
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- zručnosti získavať pri práci v tematických celkoch, ktoré zodpovedajú potrebám bežnej komunikácie a odychovým aktivitám
- osvojiť si zásady bezpečného správania ako chodec, cyklista, cestujúci (spolujazdec)
- naučiť sa pozorovať okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote
- rozvíjať vzťah k priestoru, v ktorom žijeme, a k jeho zmenám
- získavať všeobecný prehľad o plaveckom športe sledovaním zozrihov z OH, MS...

### **PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základné zručnosti v tvorbe a prezentácii jednoduchých projektov
- prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím IKT
- využívať edukačné programy a internetový prehliadač pri vyhľadávaní a spracovávaní informácií.

### **ESTETICKO - KULTÚRNA OBLASŤ**

- posilniť úctu ku kultúrnym a športovým hodnotám v blízkom okolí
- spoznať iné kultúry, hodnoty a tradície pre plnohodnotnú medzikultúrnu komunikáciu v bežných životných situáciách
- vnímať jedinečnosť prírodných javov a výtvorov na Zemi
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia.

### **SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

- spolurozhodovať o živote v záujmovom či športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, trénerom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vážiť si iné kultúry pri zachovaní vlastnej identity
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa v materinskom a cudzom jazyku
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- prejavovať záujem o spôsob života ľudí v rôznych častiach sveta.

### **PRÍRODOVEDNO - ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, uvedomovať si tiež dôsledky negatívnych vplyvov
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- formovať pozitívny vzťah a zodpovednosť voči prírode a životnému prostrediu
- pochopiť hodnotu ľudského života (zdravie, úraz)
- nadobudnúť zručnosti v poskytovaní PP
- oceniť krásu kultúrnych pamiatok a chrániť ich
- uvedomiť si mieru využitia prírodných zdrojov pre prežitie pri udržateľnosti kvality ŽP

## Výchovný plán

Výchovný plán je vypracovaný na školský rok 2016/ 2017. Obsahuje počet hodín činnosti jednotlivých záujmových útvarov v školskom roku a prehľad tematických oblastí výchovy.

Oddelenie	Záujmový útvar	Počet hodín	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Telovýchovy a športu	Plávanie 1 - 15	60	telesná a športová	60
Spoločenských vied	Debatko	60	esteticko-kultúrna	60
Prírodovedné	Matpreva 1	60	vzdelávacia	60
	Matpreva 2	60		60
Vedy a techniky	Hra s legom 1	60	pracovno-technická	60
	Hra s legom 2	60		60
	Tvorivé dielne	60		60

## Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ pri ZŠ Tomášikova 31 Košice je štátny jazyk Slovenskej republiky.

## Personálne zabezpečenie

Centrum voľného času riadi riaditeľka školy.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v centre vykonávajú:

- a) pedagogickí zamestnanci
- b) externí zamestnanci



## **Materiálno - technické priestorové podmienky**

Na realizáciu výchovného programu v centre voľného času má škola veľmi dobré priestorové podmienky. Na športové aktivity sa využívajú dve telocvične, výukový plavecký bazén a novoziadená kondičná učebňa. V školskom areáli sa nachádza viacúčelové ihrisko, bežecká dráha a dopravné ihrisko. Ďalšie záujmové útvary využívajú počítačové učebne, ktoré sú vybavené počítačmi, edukačnými programami, dataprojektorom, keramickou tabuľou, multifunkčným zariadením, notebookmi a knižným fondom pre cudzie jazyky. Záujmové útvary môžu realizovať výchovnú a vzdelávaciu činnosť aj v iných priestoroch interiéru školskej budovy, ktoré nie sú určené ako učebne.

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

V celej školskej budove a v školskom areáli sú zabezpečené bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky. Pedagogickí zamestnanci sú školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a proti požiarom pri podpisovaní pracovnej zmluvy a potom pravidelne na dvojročných cyklických školeniach. O zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia v záujmovom útvare sú žiaci oboznámení na začiatku činnosti vedúcim záujmového útvaru. Každý žiak je povinný v stredisku dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia vedúcich na predchádzanie úrazom. V jednotlivých učebniach resp. v iných priestoroch na záujmovú činnosť sa žiaci riadia prevádzkovým poriadkom a pravidlami bezpečnosti.

Žiaci sú priebežne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia na začiatku výchovnej činnosti a v priebehu pri činnostiach, kde je zvýšená možnosť ohrozenia zdravia a vzniku úrazu. V prípade vzniku úrazu je k dispozícii na poskytnutie prvej pomoci lekárnička. Hygiena výchovného procesu je zabezpečená správnym striedaním výchovnej činnosti a prestávok. Počas výchovnej činnosti i pri presunoch na miesta záujmovej činnosti je zabezpečený sústavný pedagogický dozor.

## **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov**

Primárnym cieľom hodnotenia výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov v centre voľného času je poskytnúť žiakovi a jeho zákonným zástupcom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

**Na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov sú využívané metódy:**

- a) slovné hodnotenie splňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie zákonných zástupcov

c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

#### **Ciele hodnotenia:**

- poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom, ako ich dokáže využiť
- informovať zákonných zástupcov žiaka o práci, aktivite, napredovaní, výkonnosti a správaní žiaka
- motivovať žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu
- podporiť sebavedomie žiaka
- povzbudiť k ďalšej aktívnej činnosti.

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im. Pochvalou usmerňovať žiakov na ceste k vytýčeným cieľom.

### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

Kontrolná činnosť riaditeľa a jeho zástupcu pomáha pri zabezpečovaní priaznivých materiálnych a sociálnych podmienok pre vedúcich a žiakov, pomáha zabezpečiť plynulý chod školského zariadenia. Hodnotenie činnosti je súčasťou hodnotenia školy.

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Vzdelávanie vedúcich záujmových útvarov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá SR).

### **Záver**

Základom úspechu centra voľného času je kvalitne pripravená a profesionálne zabezpečená priama výchovno - vzdelávacia práca so žiakmi v záujmových útvaroch. Pravidelná a systematická práca prináša výsledky v podobe úspechov na rôznych súťažiach.

PaedDr. Renáta Obšatníková  
riaditeľka školy