



# Výchovné štandardy

**CENTRUM VOĽNÉHO ČASU**

pri ZŠ Tomášikova 31 Košice

*Vypracované na základe zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní  
(školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení  
neskorších predpisov).*



Základná škola Tomášikova31, 040 01 Košice

## Centrum voľného času

# VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>mimoškolská</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>štátne</b>
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy</b>	<b>30.08.2017</b>
<b>Dátum prerokovania v Rade školy</b>	<b>26.09.2017</b>
<b>Platnosť výchovného programu</b>	<b>od 1. októbra 2017</b>

### Základné identifikačné údaje

Názov školy: **Základná škola**  
Adresa: **Tomášikova 31,040 01Košice**  
IČO: **355 406 13**  
Riaditeľ školy: **PaedDr. Renáta Obšatníková**  
Kontakt: tel. číslo: 055/633 18 03

e- mail: [zstombsatnikova@gmail.com](mailto:zstombsatnikova@gmail.com)  
[zstomke31@gmail.com](mailto:zstomke31@gmail.com)

### Zriadovateľ

Názov: **Mesto Košice**  
Adresa: **Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice**

## Výchovné štandardy centra voľného času

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať svoje spôsobilosti v škole.

Delia sa na : **výkonové štandardy a obsahové štandardy**

### I. Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach centra voľného času:

#### VZDELÁVACIA OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

#### SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

## PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

## ESTETICKO – KULTÚRNA OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

## PRÍRIDOVEDO – ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody , zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

## TELOVÝCHOVNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaž , turnaj, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny,	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základná terminológia Základné pravidlá plávania  Fair play Tréning	Pomenovať základnú terminológiu Osvojiť si základné vedomosti o plaveckom športe – technika a pravidlá Pomenovať zásady fair play Osvojiť si orientáciu a pohyb vo vodnom priestore Rozvíjať vytrvalosť, pohybovú koordináciu a húževnatosť Trénovať všetky plavecké štýly Rozvíjať osobnosť športovca s formovaním výkonnostnej motivácie
Plavecké prvky a zručnosti  Zásady základov techniky plaveckých štýlov  Zásady základov techniky obrátok a štartov Štafety  Taktika	Oboznámiť sa s vodou, osvojiť si splývanie, dýchanie a orientáciu vo vode  Osvojiť si základy techniky všetkých plaveckých štýlov: znak, prsia, motýlik, kraul Zdokonaľovať a stabilizovať racionálne športovú techniku Osvojiť si rýchlu zmenu smeru a štartu Bojovať za tím, klub, mesto, štát Prijímať spätnú väzbu od trénera a spoluplavcov Dodržiavať taktické úlohy štafety Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov Rozvíjať taktické majstrovstvo v závislosti od dĺžky trate a disciplíny

	Kvalifikovať sa a splniť limity na významné podujatia v danom časovom intervale
Sústredenie	Zvládnuť vysokú záťaž v krátkom časovom období Oboznámiť sa aj s inými druhmi športu (cyklistika, turistika...)
Plavecké súťaže	Odplávať trať podľa pravidiel Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii útvary, obce/mesta Prijať prehru Uznávať kvality iných plavcov

## II. Výchovné štandardy v jednotlivých ZÚ centra voľného času

viď. samostatná príloha

PaedDr. Renáta Obšatníková  
riaditeľka školy